

Наказывать или не наказывать! Вопрос сравним с Гамлетовским быть или не быть и не уступает по значимости.

Зачем ребенку взрослый? Для выживания. Человеческий детеныш, по своей природе очень долго остается беззащитным. И цель взрослого защитить ребенка от внешних и внутренних опасностей. Дать ему заботу, внимание, любовь, что бы ребенок мог успешно себя реализовать в мире. Мы учим наших детей тому, что знаем сами. Создаем правила, которые должны защитить ребенка, уберечь его от угрожающих жизни ситуаций. Ребенок должен ощущать, что рядом с нами он в безопасности. Но так ли это? Для ребенка очень важно знать, что его связь с родителями прочна и ей ничего не угрожает. Но стоит ему сделать, что, то не так и врывается на сцену ОНО! НАКАЗАНИЕ! Зачастую кажется, что нашим детям необходимо показать силу и власть иначе они отобьются от рук. Убедить их, и самих себя в том, что мы сильнее, и они обязаны нам подчиняться, если же это не происходит, то возникает ощущение потери контроля. В этом случае наказание увеличивается в масштабах. Начинается давление на ребенка, угрозы, отвержение и прочее. Арсенал широк и многообразен. А если к этому прибавить телесные наказания...

Чувствует ли в этот момент ребенок, что его любят? Что он нужен, что он в безопасности, когда его наказывают: запирая в комнате, отбирая свободу передвижения, когда его бьют в назидательных целях, угрожают отдать чужому дяде или тети, или сдать в детдом? Чувствует ли себя ВЗРОСЛЫЙ в безопасности рядом с ТАКИМ ВЗРОСЛЫМ. Чувствует ли он любовь и поддержку, а главное прочную связь, которая так необходима? Вряд ли.

Наказывая ребенка мы ему показываем, что не особо то он нам и нужен и не так сильно мы им дорожим. Хотя по факту это совсем не так. Мы его безумно любим, просто очень боимся потерять. Страшно, что если мы не предпримем меры, и не накажем по всей строгости, он повторит свой проступок и это может привести к трагедии. Но давайте будем честны. Не так часто наши дети делают то, что может угрожать их жизни. Зачастую наказание не соизмеримо с проступком. Да и наказывая, мы не добиваемся результатов. Так какой же выход.

Продолжение в карусели.

Договариваться. Обсуждать. Понимать причину поступка и объяснять, если понадобится, то много раз, почему так нельзя деть. Ребенок должен

осознано прийти к тому, что такое поведение не допустимо. При наказании мы как бы обнуляем счет и можно начинать с начала.

А как вы решаете вопрос с наказанием?